

PROPUESTA PROGRAMA ESCUELA ESPACIO DE PAZ 2024-25

CEIP TEODOSIO

COORDINADOR: JAVIER CARMONA FERNÁNDEZ

1. JUSTIFICACIÓN

Los valores propios de una sociedad democrática deben ser el respeto mutuo, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos, Es por ello, que desde nuestro centro vamos a promover éstos valores a través de diversas acciones.

- Aula de convivencia.
- Mediadores del alumnado de 6º en los recreos de primer ciclo.
- Estableciendo un protocolo de actuación ante alumnos muy disruptivos en el aula.
- Realizando actividades concretas el día de la Paz (30 de enero) que promuevan la solidaridad, el respeto mutuo y el diálogo.

2. OBJETIVOS A CONSEGUIR ENTRE TODOS

- Promoción de la convivencia.
- Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
- Intervención ante conductas contrarias a la convivencia.
- Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia.

3. PLAN DE ACTUACIÓN DURANTE EL CURSO

Aula de convivencia

Se crea un espacio de convivencia en el centro, situado en la antigua casa del portero. Los martes y jueves a la hora del recreo (de 12 a 12:30) el alumnado que haya tenido un conflicto puede venir a éste aula a resolverlo a través del diálogo. También será un lugar idóneo para reeducar sus actitudes y que de esta manera sepa gestionar en próximas ocasiones situaciones conflictivas que se van a volver a producir dentro del colegio. No debe convertirse en un lugar “solo” de castigo.

Mediación de conflictos entre iguales para los recreos de primer ciclo

Crearemos la figura de mediadores con el apoyo de algunos alumnos/as de 6º de primaria. De forma voluntaria, se le da la posibilidad al alumnado de 6º curso a ayudar en la mejora del clima en los recreos de primer ciclo. Mediando ante pequeños conflictos, integrando al alumnado que le cuesta más participar en juegos, promoviendo juegos que favorezcan la integración y el respeto entre iguales y ayudando ante cualquier situación que se produzcan en este espacio.

En función de cómo resulte y con la colaboración de más profesorado, podríamos ampliarla al patio de 2º y 3º ciclo.

Protocolo de actuación ante alumnos muy disruptivos en el aula

Cada vez con más frecuencia nos estamos encontrando con alumnos/as muy disruptivos en nuestras clases que provocan multitud de conflictos dentro del aula y que provocan un clima poco favorecedor no sólo para el aprendizaje sino fundamentalmente para la convivencia. Las situaciones que provocan éstos niños y niñas

hacen muy difícil el desempeño de nuestra labor como docente y por tanto, para el resto del alumnado. En la mayoría de los casos, cuando se nos presenta este problema, nos faltan recursos y medios para solucionarlo de forma eficiente y provocan una gran pérdida de tiempo. Son situaciones desalentadoras para el profesorado y generan un gran desánimo. Es por ello que, a través del grupo de trabajo de Escuela Espacio de Paz; y la colaboración y coordinación del Equipo Directivo, vamos a establecer un protocolo de actuación para cuándo se presenten éstas situaciones y nos veamos incapaces de atender adecuadamente a nuestro alumnado. Iremos probando diversas líneas de actuación e incluiremos en el R.O.F. aquellas que resulten más eficaces para atajar este problema de convivencia.

4. ACTIVIDADES PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PAZ

Principalmente desarrollaremos dos, aunque todavía seguimos abiertos a más propuestas por parte de los distintos ciclos de primaria e infantil.

-Trabajar una versión escolar de la canción “Ama, ama, ama y ensancha el alma” del cantante Robe Iniesta. Los distintos ciclos de primaria e infantil propondrán actividades a realizar con dicha canción.

-Realizar una carrera solidaria “Kilómetros de solidaridad”; colaborando con la ONG “Save de Children” que nos facilitará el material. **Los niños y niñas se movilizan por otros niños y niñas** vulnerables siendo su **altavoz**. Los alumnos/as de forma voluntaria aportarán un euro o lo que consideren oportuno con el fin de destinarlo a dicha asociación.

El alumnado de 2º y 3º ciclo realizarán una carrera recreativa y no competitiva por el Parque de Miraflores. Aprovechando dicho encuentro, una vez termine la carrera realizarán una jornada de convivencia dónde primará el respeto mutuo, la empatía y en general creando un clima favorecedor para estrechar lazos de amistad.

Los escolares de infantil y primer ciclo realizarán dicha actividad sin salir del centro escolar en un día distinto al de los mayores. Este alumnado podría ir al Parque de Miraflores el día que vayan los más mayores para unirse a la jornada de convivencia o realizar su propia convivencia dentro de las instalaciones.

Finalizaremos la carrera entregando los diplomas y haciendo recuento del dinero recaudado.