

Criterios de evaluación del TERCER CICLO de Lengua extranjera Inglés

ÁREA	CONTENIDOS	%	INDICADORES
INGLÉS	Contenidos propios del área: estructuras, vocabulario, funciones, aspectos culturales,...	25	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y utiliza léxico, formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera previamente utilizadas en diferentes contextos comunicativos de forma significativa. - Conoce algunas similitudes y diferencias en las costumbres cotidianas entre los países donde se habla lengua extranjera y el nuestro. - Conoce algunas similitudes y diferencias en el uso de las formas básicas de relación social entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro.
	Comunicación oral: desarrollo de las destrezas “listening, speaking and conversing”	30	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles. -Capta el sentido global en textos orales sobre temas familiares y de interés. -Identifica informaciones específicas en textos orales sobre temas familiares de interés. -Identifica aspectos fonéticos, del ritmo, acentuación y entonación de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos.
	Comunicación escrita: desarrollo de las destrezas “reading and writing”.	25	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los textos sencillos sobre temas conocidos captando el sentido global del mismo. -Lee textos sencillos sobre temas conocidos identificando la información más importante. -Lee textos sencillos sobre temas conocidos utilizando la información global y específica en el desarrollo de una tarea. - Escribe frases referidas a situaciones cotidianas próximas a la experiencia a partir de modelos

			<p>para transmitir información con diversas intenciones comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe textos a partir de modelos de diferentes textos sencillos para transmitir información con diversas intenciones comunicativas. - Utiliza tanto el soporte papel como el digital en la composición de textos. - Muestra una actitud creativa a la hora de expresarse por escrito. -Mantiene su cuaderno al día con los trabajos realizados. - Mantiene su cuaderno al día con orden y limpieza. - Corrige las faltas y errores en su cuaderno de trabajo. - Realiza las tareas de casa todos los días.
	Comportamiento en el aula.	5	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en clase respetando el turno de palabra y la opinión de los demás. - Respeta las normas básicas de intercambio como escuchar y mirar a quien habla. - Mantiene una actitud de respeto hacia sus compañeros, el profesor y el trabajo.
	Actitud hacia el aprendizaje de lengua extranjera.	10	<ul style="list-style-type: none"> - Usa estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones. -Usa algunas estrategias para aprender, como acompañar la comunicación con gestos. -Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües visuales u online. - Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como buscar y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes. - Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como identificar algunos aspectos personales que le ayudan a aprender mejor. -Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas. -Muestra curiosidad e interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países donde se habla la lengua extranjera. -Muestra actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia. - Trae su material de inglés todos los días de clase.