

EVALUACIÓN

LENGUA

Según queda recogido en nuestra **programación de ciclo** (pág. 83) **programación de nivel**, la ponderación en la evaluación queda de la siguiente manera establecida:

CONTENIDOS 70%	1. Comunicación oral. 2. Lectura. 3. Comprensión lectora. 4. Expresión escrita. 5. Controles de las Unidades Didácticas (Gramática y Ortografía).
ACTITUD 30%	1 - Tareas diarias 2 - Actitud en clase 3 - Cuaderno

CONTENIDOS 70%

Controles de cada unidad didáctica:

- **Ítems** extraídos de todos los “recursos de evaluación”, eliminando el infinitivo.
Valoración de 1 a 4 siendo:
 - 1 desarrollo insuficiente
 - 2 desarrollo moderado
 - 3 desarrollo satisfactorio
 - 4 desarrollo muy satisfactorio.
- **Ortografía.** Se descuenta 0,1 por falta hasta un máximo de 2 puntos. Si suspendiera un examen debido a las faltas de ortografía, para recuperar deberá repetir el control sin cometer faltas.
- **Dictado del examen.** Descontamos 0,1 por faltas. 10 faltas máximo (que es el punto con el que valoramos el dictado dentro del examen)

Comprensión lectora:

- Hoja de registro de comprensión lectora.
- Valoramos una comprensión lectora cada quincena. En sexto se evaluará la comprensión de la lectura de inicio de cada tema.
- Se descuenta 0,1 por faltas de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos. Si se suspendiera la comprensión por las faltas de ortografía, para recuperar deberá repetir la comprensión sin cometer faltas.

Expresión escrita:

- Hoja de registro de expresión escrita.
- Valoramos una expresión escrita cada unidad, tomando como referencia el contenido de cada tema.
 - Se descuenta 0,1 por faltas de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos. Si se suspendiera la expresión por las faltas de ortografía, para recuperar deberá repetir la expresión sin cometer faltas.

Expresión oral:

- Se utilizarán pequeñas exposiciones orales referidos a diversos temas y desde distintas áreas.
- Se valorará:
 - Fluidez en lenguaje.
 - Riqueza de vocabulario.
 - Orden y claridad en la exposición.

Lectura:

- Velocidad
- Entonación
- Fluidez
- Ausencia de silabeo, repeticiones, sustituciones y omisiones.

ACTITUD 30%

- 1 punto. **Comportamiento en clase** (relación entre los alumnos/as del grupo y Centro)
- 1 punto. **Trabajo diario**
 - Participación en clase
 - Aportaciones, actitud
 - Trabajos individuales
 - Trabajos grupales
- 1 punto. Cuaderno
 - Orden
 - Presentación
 - Limpieza del trabajo

	Localiza la información recogida en un texto.	Reconoce el orden en que suceden los hechos.	Reconoce la idea principal de un texto.	Expresa su opinión sobre el texto o algún aspecto del mismo justificando su respuesta.	Reconoce el significado de palabras o expresiones usando la información de un texto.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS 6°

	Localiza la información recogida en un texto.	Reconoce el orden en que suceden los hechos.	Reconoce la idea principal y secundaria de un texto.	Deduce el significado de palabras o expresiones usando la información de un texto.	Expresa su opinión sobre el texto o algún aspecto del mismo justificando su respuesta.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

INDICADORES DE LOGRO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA 5° y 6°

	Escribe textos teniendo en cuenta su estructura	Organiza la información con claridad con una adecuada presentación y letra	Escribe secuencias con cohesión y corrección sintáctica. Utiliza conectores.	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad y se interesa por usar palabras nuevas.	R or
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

25.				
-----	--	--	--	--

MATEMÁTICAS

Ponderación

CONTENIDOS 70%	- Resolución de problemas. - Exámenes de las Unidades Didácticas - Cálculo
ACTITUD 30%	- Tareas diarias - Actitud en clase - Cuaderno

CONTENIDOS 70%

Controles de cada unidad didáctica:

- **Ítems** extraídos de todos los “recursos de evaluación”, eliminando el infinitivo.
Valoración de 1 a 4 siendo:
 - 1 desarrollo insuficiente
 - 2 desarrollo moderado
 - 3 desarrollo satisfactorio
 - 4 desarrollo muy satisfactorio.

Resolución de problemas:

- Se valorará con una nota de 0 a 10 y teniendo en cuenta que queden reflejados los datos, operación y solución.

Cálculo:

- Que lleve a cabo el cálculo de forma correcta.

ACTITUD 30%

- 1 punto. **Comportamiento en clase** (relación entre los alumnos/as del grupo y Centro)
- 1 punto. **Trabajo diario**
 - Participación en clase
 - Aportaciones, actitud
 - Trabajos individuales
 - Trabajos grupales
- 1 punto. Cuaderno
 - Orden
 - Presentación
 - Limpieza del trabajo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

PONDERACIÓN

70% CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- Unidades Didácticas- Preguntas y controles
30% ACTITUD	<ul style="list-style-type: none">- Tareas diarias- Actitud en clase- Cuaderno

CONTENIDOS 70%

Controles de cada unidad didáctica:

- **Ítems** extraídos de todos los “recursos de evaluación”, eliminando el infinitivo.
Valoración de 1 a 4 siendo:
 - 1 desarrollo insuficiente
 - 2 desarrollo moderado
 - 3 desarrollo satisfactorio
 - 4 desarrollo muy satisfactorio.

ACTITUD 30%

- 1 punto. **Comportamiento en clase** (relación entre los alumnos/as del grupo y Centro)
- 1 punto. **Trabajo diario**
 - Participación en clase
 - Aportaciones, actitud
 - Trabajos individuales
 - Trabajos grupales
- 1 punto. Cuaderno
 - Orden
 - Presentación
 - Limpieza del trabajo