

Criterios de evaluación SEGUNDO CICLO: Lengua extranjera Inglés

AREA	CONTENIDOS	%	INDICADORES
INGLÉS	Contenidos propios del área: estructuras, vocabulario, funciones y aspectos culturales,...	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y utiliza léxico, formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera previamente utilizadas en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.</li> <li>- Conoce algunas similitudes y diferencias en las costumbres cotidianas entre los países donde se habla lengua extranjera y el nuestro.</li> <li>- Conoce algunas similitudes y diferencias en el uso de las formas básicas de relación social entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro.</li> </ul>
	Comunicación oral: desarrollo de las destrezas “listening, speaking and conversing”	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.</li> <li>-Capta el sentido global en textos orales sobre temas familiares y de interés.</li> <li>-Identifica informaciones específicas en textos orales sobre temas familiares de interés.</li> <li>-Identifica aspectos fonéticos, del ritmo, acentuación y entonación de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>
	Comunicación escrita: desarrollo de las destrezas “reading and writing”	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee los textos sencillos sobre temas conocidos captando el sentido global del mismo.</li> <li>-Lee textos sencillos sobre temas conocidos identificando la información más importante.</li> <li>-Lee textos sencillos sobre temas conocidos utilizando la información global y específica para el desarrollo de una tarea.</li> <li>- Escribe frases referidas a situaciones cotidianas próximas a la experiencia a partir de modelos para transmitir información con diversas intenciones comunicativas.</li> <li>- Escribe textos a partir de modelos de</li> </ul>

			<p>diferentes textos sencillos para transmitir información con diversas intenciones comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra una actitud creativa a la hora de expresarse por escrito.</li> <li>-Mantiene su cuaderno al día con los trabajos realizados.</li> <li>- Mantiene su cuaderno al día con orden y limpieza.</li> <li>- Corrige las faltas y errores en su cuaderno de trabajo.</li> <li>- Realiza las tareas de casa todos los días.</li> </ul>
	Comportamiento en el aula.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa en clase respetando el turno de palabra y la opinión de los demás.</li> <li>- Respeta las normas básicas de intercambio como escuchar y mirar a quien habla.</li> </ul>
	Actitud hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones.</li> <li>-Usa algunas estrategias para aprender, como acompañar la comunicación con gestos.</li> <li>-Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües visuales u online.</li> <li>- Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como buscar y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes.</li> <li>- Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como identificar algunos aspectos personales que le ayudan a aprender mejor.</li> <li>-Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas.</li> <li>-Muestra curiosidad e interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países donde se habla la lengua extranjera.</li> <li>-Muestra actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia.</li> <li>- Trae su material de inglés todos los días de clase.</li> </ul>