

Criterios de evaluación PRIMER CICLO: Lengua extranjera Inglés

ÁREA	CONTENIDOS	%	INDICADORES
INGLÉS	Contenidos propios del área: estructuras, vocabulario, funciones y aspectos culturales,...	25	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés. - Identifica frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés.
	Comunicación oral: desarrollo de las destrezas “listening, speaking and conversing”	40	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles. -Capta la idea global en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. -Identifica algunos elementos específicos en textos orales con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos. -Reconoce aspectos sonoros del ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales -Reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales
	Comunicación escrita: desarrollo de las destrezas “reading and writing”	10	<ul style="list-style-type: none"> - Lee palabras presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés. -Lee frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares de interés. -Escribe palabras a partir de modelos y con una finalidad específica. - Escribe expresiones conocidas a partir de modelos y con una finalidad específica.

			- Escribe frases a partir de modelos y con una finalidad específica.
	Comportamiento en el aula.	10	-Participa en clase respetando el turno de palabras y la opinión de los demás.
	Actitud hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.	10	- Usa estrategias para aprender a aprender, como pedir ayuda,acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales. -Identifica aspectos personales que le ayudan a aprender mejor. - Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera. - Reconoce la diversidad lingüística como un elemento enriquecedor.